



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۱/۸/۱

دانشکده علوم انسانی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| فارسی: منطق | | تعداد واحد: نظری ۲ | | مقطع: کارشناسی + کارشناسی ارشد □ دکتری □ | |
| نام درس | | پیش نیازها: | | لاتین: logic | |
| مدرس: رستم شامحمدی | | شماره تلفن اتاق: | | | |
| پست الکترونیکی: | | منزلگاه اینترنتی: | | r.shamohammadi@semnan.ac.ir | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۶-۱۸ | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با روش تفکر صحیح | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | | | |
| نحوه ارزشیابی | | فعالیت‌های کلاسی و آموزشی | | ارزشیابی مستمر (کوئیز) | |
| نمره | | ۲ | | ۵ | |
| | | امتحان پایان ترم | | ۱۳ | |
| منابع و مآخذ درس | | مبانی منطق: محمدعلی اژه‌ای - انتشارات سمت راهنمای تفکر نقادانه: ام. نیل براون، استوارت ام. کیلی ترجمه کورش کامیاب | | | |

بودجه‌بندی درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|-------------------|--|---------|
| ۱ | تعریف، فایده و موضوع منطق. تصور، تصدیق، اقسام آنها. | |
| ۲ | الفاظ، دلالت و اقسام آن، دلالت لفظی وضعی. اقسام لفظ، مفرد، مرکب، خاص و عام و غیره | |
| ۳ | مفهوم جزئی و کلی، اقسام کلی به لحاظ وجود افراد، نسبت‌های چهارگانه مفاهیم، نقیض مفاهیم | |
| ۴ | کلیات خمس، ذاتی، عرضی، نوع، جنس، نوع حقیقی و اضافی، سلسله مراتب کلیات، سلسله مراتب اجناس. فصل و انواع آن، عرض و انواع آن | |
| ۵ | مبحث تعریفات، اقسام تعریف و شرایط تعریف | |
| ۶ | مبحث قضایا. اقسام قضیه | |
| ۷ | اقسام حمل تا پایان قضایای شرطی لزومی و اتفاقی | |
| ۸ | اقسام حمل تا پایان قضایای شرطی لزومی و اتفاقی. اقسام حمل تا پایان قضایای شرطی لزومی و اتفاقی | |
| ۹ | مبحث استدلال، قیاس تا بحث اشکال چهارگانه. اثبات اشکال | |
| ۱۰ | نقد و بررسی قیاس. استقراء و تمثیل. | |

| | | |
|--|---|----|
| | استقراء و تمثيل | ۱۱ |
| | تفكر انتقادى: مسأله چيست؟ مدعا كدام است؟ مسأله چيست؟ مدعا كدام است؟ | ۱۲ |
| | استدلال و دلايل آن چيست؟ واژه هاى مبهم | ۱۳ |
| | فرضهاى ارزشى و توصيفى كدام اند؟ آيا مغالطه اى وجود ندارد؟ | ۱۴ |
| | شواهد چقدر قوت دارند؟ آيا علتهاى بدیل در کار نیست؟ | ۱۵ |
| | آيا آمار فریبنده نیست؟ چه اطلاعات مهمی بیان نشده؟ | ۱۶ |